



## DISCOURS DE RENTREE DES FAMILLES

Samedi 7 septembre 2019

Bonjour à tous,

### Réussites et Réussite

Juillet 2019 :

100 % de réussite au Brevet des Collèges, avec une élève qui obtient plus de 20 / 20 de moyenne générale

100 % de réussite au Bac, avec 2 élèves qui obtiennent plus de 20 / 20 et 94 % des élèves qui ont une mention.

Que demander de plus pour un établissement scolaire ? N'est-ce pas la réussite presque parfaite ? Rarement atteinte ?

Mesdames, messieurs, chers parents, vous êtes venus chercher la réussite scolaire pour votre enfant : vous êtes à la bonne Ecole ! Vous n'êtes venus chercher que la réussite scolaire, il est encore temps d'inscrire votre enfant ailleurs ! Car, qu'est-ce que la réussite ? Qu'est-ce que la réussite à Lacordaire ?

100 % de réussite au bac ! C'est vrai ! Un tel score fera dire encore à certains qu'à Lacordaire tout est facile ; il suffit d'être inscrit pour réussir son bac. Les enseignants n'ont quasiment rien à faire car le niveau est tel qu'il n'y a aucun souci à avoir. Les personnels d'encadrement sont là pour assurer la sécurité des élèves et c'est tout. Pas difficile comme travail ! Quant au directeur... Il peut se prélasser tranquillement dans son bureau ou dans son hamac : la vie est belle, aucun problème, aucun souci, chaque année il y aura 100 % de réussite !

Je me souviens de cette élève qui ne sortait plus de sa chambre, un mois et demi avant le bac, atteinte d'une phobie grave.

Je me souviens de cet élève, dont la maman est décédée alors qu'il était en 1<sup>ère</sup>, et, j'ose le dire, abandonné par son père et son beau-père, vivant seul dans un appartement dans Marseille et qui a passé un bon tiers de l'année chez lui plutôt que de venir au lycée.

Je me souviens de cet autre élève, orphelin de père lui, vivant aussi seul dans un appartement à Marseille, et dont les absences et souvent l'absence de réponses aux messages envoyés, inquiétaient ses camarades de classe, ses enseignants, les éducateurs... Lui, que nous avons dû accompagner aux urgences psychiatriques un soir et une partie de la nuit, sans que la maman daigne prendre des nouvelles le lendemain, ou les jours suivants.

Combien d'enfants et de jeunes vivent seuls ou quasiment seuls ? Combien d'élèves connaissent des situations familiales difficiles, douloureuses, dramatiques ?

Il existe aussi des enfants maltraités à Lacordaire...

Moins dramatique, et encore, combien d'élèves, à l'heure de l'orientation, en fin de collège, en cours de lycée ou en terminale, n'ont pas vraiment le choix car les parents dictent leur loi, parfois à l'encontre, non seulement du désir, mais aussi de l'intérêt de leur enfant. Je me souviens de cette élève qui, après avoir doublé la 2<sup>nde</sup>, ayant bien réfléchi à son orientation, décida de passer en 1<sup>ère</sup> STMG ! Et voilà un drame familial ! Si on la laissait faire cela, elle allait devenir la « ratée » de la famille ! Le conseil de classe a décidé cette orientation, j'ai soutenu la décision de l'élève et du conseil de classe ; la famille a donc fait appel. Appel rejeté. Passage en 1<sup>ère</sup> STMG automatique. La maman n'a plus voulu me parler. L'élève par la suite s'est épanouie dans ses études y compris post-bac. Qu'importe ! La maman m'a ôté la parole, peut-être pour toujours !

Je pourrais continuer encore longtemps cette litanie de « réussites malgré tout » ! Mais, non seulement on me reprocherait d'être encore trop long (ce que je serai de toute façon), mais ce serait inutile. La démonstration est faite que nous sommes fiers d'être une communauté éducative et pas uniquement des agents de l'Instruction Nationale. Et nous sommes donc heureux de vous accueillir, à nouveau cette année, dans cette communauté, vous les nouveaux parents, mais vous aussi les anciens. En choisissant d'adhérer à un projet éducatif et pastoral, vous avez fait le choix d'intégrer, non pas une institution centenaire, mais une communauté vivante, riche de ses différences, dont les membres visent la réussite scolaire mais aussi humaine des enfants et des jeunes qui lui sont confiés. En choisissant d'intégrer cette communauté, vous avez fait le choix de vous engager auprès de nous pour faire vivre ce projet afin que votre enfant et les 1 500 autres réussissent leur vie !

Alors, bienvenue !

**Bienvenue à l'École de la Transmission**, notre 1<sup>er</sup> devoir. Comme il s'agit de notre premier devoir, nous sommes exigeants car nous croyons à la transmission, à la qualité du savoir transmis, aux connaissances au-delà des programmes officiels. C'est parce que l'élève acquiert un savoir solide qu'il peut ensuite s'adapter aux études supérieures et à une vie professionnelle parfois aussi exigeante. A l'École, on devrait apprendre bien sûr (et si votre enfant vous dit qu'il ne faut pas apprendre, c'est un menteur ou un fainéant), et j'espère qu'il n'y a pas d'enseignants qui disent de telles absurdités non plus. Donc, à l'École on devrait apprendre (et même apprendre par cœur) mais aussi comprendre, apprendre à s'organiser, à penser, à débattre – véritablement dans le respect de l'opinion d'autrui -. A l'École on devrait rencontrer, explorer, sortir de son cocon familial et social et découvrir les autres, différents ; découvrir des parcours d'études qui sortent des parcours classiques, habituels, prédéterminés, découvrir donc une vie pleine d'aventures.

**Vous parents**, n'hésitez pas à nous contacter pour témoigner de votre métier, de vos études, de vos compétences. Pensez que votre enfant, le plus beau et le meilleur certainement, n'a pas forcément vocation à être votre clone... Qu'il a son propre chemin.

**Bienvenue à l'École de la Solidarité**. Nos convictions humaines et religieuses, nous encouragent à nous tourner vers les autres. Notre projet éducatif va dans ce sens et nous essayons de mettre tout en œuvre pour que nos élèves vivent de la solidarité et de la relation aux autres. Justice sociale, soutien aux réfugiés en Méditerranée, actions en faveur des plus démunis et des sans-abris, soutien scolaire dans l'École mais aussi dans les Cités, animation dans les maisons de retraite, les voyages humanitaires (en Roumanie depuis 2 ans, mais avant au Bénin, au Burkina Faso, à Calcutta), etc... Nous croyons qu'à l'âge de l'école primaire, du collège et du lycée, les élèves peuvent vivre concrètement une de nos devises : « réussir pour servir ». Sinon, à quoi servirait d'avoir une devise ?

**Vous parents**, engagez vous à nos côtés pour vivre la solidarité. Un bon exemple avec le « Fonds de dotation » créé il y a quelques années et qui nous permet de soutenir des familles, d'accorder des bourses à des élèves dont les parents ne pourraient pas assumer les frais de scolarité pour leurs enfants méritants ; scolarité à Lacordaire ou en post-bac. Un autre exemple d'engagement simple et concret : nous aider quand on fait appel à vous pour accompagner des malades pour le départ à Lourdes ou pour la Journée de l'Hospitalité au printemps.

**Bienvenue à l'École de l'Engagement**. Il est heureux de voir des collégiens, un peu, et des lycéens, nombreux, s'engager dans des projets, dont ils sont souvent à l'initiative. Ces projets donnent de la vie à l'École Lacordaire. Ils font, aussi, ce que cette école est aujourd'hui.

**Vous parents**, engagez-vous dans l'association des Parents d'élèves (l'APEL). Eux aussi, par leur engagement permettent à l'École de vivre des moments de fêtes et de convivialité, mais

aussi, permettent à l'École, par leurs actions, d'améliorer l'équipement des classes, et donc les conditions d'apprentissages de vos enfants.

**Bienvenue à l'École de la Spiritualité.** Nous sommes une École catholique, ouverte à tous et dont le projet pastoral affirme sa volonté de témoigner de nos valeurs et convictions, de faire découvrir ce qui nous anime et nous fait vivre en tant que chrétiens, d'accompagner dans leur démarche de foi ceux qui ont besoin de l'être, dans leur vie personnelle, à l'occasion de préparation aux sacrements, etc..

***Vous parents,*** venez nous rejoindre ! Venez rencontrer les aumôniers. Ils ne mordent pas ! Malgré leur habit blanc, ce ne sont pas des fantômes tous droits sortis de films d'épouvante ! Ils sont disponibles pour échanger et vous écouter vous aussi. Vous parents, venez vous engager pour accueillir des élèves dans le cadre des dîners de 1<sup>ère</sup>.

**Bienvenue à l'École de la Réussite.** Cette réussite scolaire qui permet à ceux qui ont les capacités de poursuivre leurs études. Oui ! Les fameux 100 % de réussite. Mais vous l'avez compris maintenant, notre réussite, c'est aussi, et peut-être avant tout, une réussite éducative. Réussite des élèves fragiles. Réussite des élèves performants. Réussite des élèves volontaires. Réussite des élèves qui acceptent d'avoir une relation de confiance avec les adultes.

***Vous parents,*** partagez avec nous cette vision de la réussite où la course à l'argent ne prédomine pas ; où la réussite scolaire est un moyen de viser l'excellence mais pas une fin en soi ; où la réussite rime avec service ; où la réussite prend le chemin de l'humilité et de l'ouverture aux autres.

## **Un champ de tournesols lumineux**

Cet été, sur le **Chemin de saint Jacques de Compostelle**, alors que durant des kilomètres je ne traversais que des champs de blé, moissonnés ou pas, paysage monotone et monochrome, couleur pâle des épis brûlés au soleil, alors que la meseta et la canicule commençaient à avoir raison de mes forces, j'aperçu une immense tâche jaune. Avançant patiemment sur cette longue ligne droite qui servait de chemin, cette tâche jaune devint plus précise et je vis alors qu'elle se transformait en champ de tournesols. La couleur intense faisait revenir l'énergie dans mon corps et la joie dans mon cœur. Et mes yeux étaient de plus en plus attirés par ces fleurs. A quelques centaines de mètres, je ne voyais que des milliers de fleurs de tournesols, apparemment toutes identiques, toutes tournées vers un même objectif : le disque solaire. Et puis, arrivé à quelques pas du champ, m'apparurent des fleurs beaucoup plus grandes que les autres. Elles dominaient par leur taille et leur envergure. Elles étaient belles, fortes et majestueuses. Elles allaient certainement faire la fierté et aussi le bonheur de l'agriculteur qui allaient en tirer de bons bénéfices. En regardant plus précisément, d'autres plus petites, semblaient cachées sous les larges feuillages de leurs

voisines ; mais, à l'abri d'éventuelles intempéries, elles poussaient tout de même, à leur rythme, tranquillement et sûrement. Peut-être finiraient-elles leur vie dans un vase, illuminant une demeure, une famille, une vie.

Souvent, à Marseille, dans la région voire en France, quand on parle de Lacordaire, quand on découvre cette Ecole, on la voit comme un champ de tournesols au loin. Une tâche jaune puis un champ de fleurs identiques. Dans un environnement souvent monotone et monochrome, dans un contexte d'établissements peu attrayants voire inquiétants et désespérants, voici un lieu étonnant, particulier. Le jaune n'est pas sa couleur. Mais ses couleurs, blanc et noir, illuminent la ville. Et, si on n'y prêtait pas attention, on ferait l'erreur de ne voir qu'un établissement uniforme, gommant les différences qui font pourtant sa richesse. Ceux qui veulent bien regarder avec attention la réalité, verront les grandes fleurs, performantes, promis à un avenir radieux. Prêtant attention aux détails, en étant attentif à chacun, certains pourront rencontrer les petites fleurs, celles qui parfois peinent à pousser aussi vite et aussi haut que d'autres mais qui auront leur utilité dans la société ; car elles aussi illumineront la vie de ceux qui les entourent. Et tous, petits et grands, élèves performants ou plus poussifs, se retrouveront, en tout cas nous l'espérons et travaillons dans ce sens, autour de notre devise « Réussir pour servir ». La réussite ne peut être réelle et pleine que si elle débouche sur un engagement dans la société, que si elle prend réalité dans le service aux autres, que si elle illumine et change la vie de ceux qui nous entourent.

Vous l'avez donc compris : tous nos élèves ont leur place à Lacordaire s'ils sont sérieux (ce qui ne veut pas dire « coincés »), volontaires, tenaces dans l'effort et bien sûr, si leurs résultats leur permettent de suivre au niveau supérieur. Nous ne sommes pas là uniquement pour les élèves qui n'ont pas besoin de nous. Nous ne sommes pas là pour prophétiser sur ceux qui vont réussir leurs études futures ou pas. Qui sommes-nous pour faire de telles prédictions ? Nous ne sommes pas là pour éliminer ceux qui ne suivent pas, mais pour accompagner le maximum d'élèves même avec leurs difficultés. Je sais que parfois c'est difficile. Et tant pis si on ne nous remercie pas pour tant d'efforts. Tant pis si, après tant d'énergie, et d'engagement, certains élèves et certaines familles nous ignorent et partent sous d'autres cieux sans se retourner vers ceux qui ont été pendant tant d'années à leur côté. Ne regrettons rien.

## **L'ivraie et le bon grain**

Comme dans ce texte d'Evangile où l'ivraie est mélangée au bon grain, continuons notre travail, dans l'espérance. Car l'attitude d'un élève peut changer. La vie d'un élève peut évoluer. Et un élève, comme chacun d'entre nous, est unique, et ne ressemble pas à un autre. N'arrachons pas trop vite l'ivraie, de peur qu'en enlevant l'ivraie, nous n'arrachions le blé en même temps. Laissons-les pousser ensemble jusqu'à la moisson, et, au temps de la moisson, l'ivraie sera arrachée et nous récolterons le bon grain pour le grenier « lacordairien » ...

« Laissons-les pousser », ne veut pas dire, ne rien faire, être laxiste, ne rien dire. Vous me connaissez maintenant, ou vous allez vite apprendre à me connaître... La bienveillance indispensable ne s'oppose pas à l'exigence nécessaire. Parfois, il faut « dire les choses » clairement aux élèves et à leurs parents, même si cela fait mal, même si on se brouille avec des familles que l'on estime par ailleurs. Il faut « dire les choses » sans oublier politesse, décence et respect. Et souvent, c'est salvateur, car l'élève, piqué au vif (estimant à tort ou à raison que ce qu'on lui dit est injuste) peut réagir et repousser encore ses propres limites et se dépasser. Nous ne sommes pas là pour faire plaisir mais, parce que nous aimons nos élèves, nous sommes là pour les accompagner et les aider à réussir.

## **Les aigles et les escargots**

Notre projet éducatif, nous engage chacun et collectivement, parents, éducateurs, enseignants. Et rappelons-nous qu'« **il n'y a pas que les aigles qui atteignent les sommets. Les escargots aussi, mais c'est plus long et...ils en bavent** » !!! Encourageons donc les !

Chacun est unique. Chacun a donc également son parcours, son chemin, ses projets. Beaucoup pensent que le bonheur est au sommet de la montagne. Pour certains peut-être. Mais je suis de ceux qui pensent que le bonheur réside dans la façon de gravir la montagne. Alors soyons attentifs à cela, à la façon dont chacun la gravit.

Nous voulons être attentifs à nos élèves en tant qu'élèves bien sûr, mais aussi à nos élèves en tant qu'êtres humains, en tant que personnes en construction, en devenir. Nous essayons d'être présents, attentifs, observateurs, accompagnateurs. Nous essayons d'être à côté sans toujours intervenir, mais présents. Nous essayons d'être présents, sans toujours être des donneurs de leçon ou des moralistes. Nous voulons être présents avec nos propres limites, mais aussi en fixant des règles indispensables à la construction de ces enfants, adolescents, jeunes ; présents aussi, parfois, dans le silence. « **Il y a des silences qui en disent long, et des paroles qui ne signifient rien** ».

Le silence !

Après tant de mots de ma part, le silence, vous le souhaitez certainement ! Alors je vais rapidement me taire, mais je ne peux le faire sans prendre à nouveau le temps de vous remercier d'avoir choisi d'inscrire ou de ré-inscrire votre enfant à l'Ecole Lacordaire, et ainsi d'avoir choisi de partager avec nous un projet éducatif qui fait la place à tous pour une réussite beaucoup plus brillante et plus porteuse d'avenir que les seuls résultats aux examens.

Merci et bonne année scolaire !

Pierre-Jean COLLOMB

