

Projet Pastoral École Lacordaire école collège lycée privés catholiques



OI I

Projet Pastoral l'École Lacordaire

l'École Lacordaire, nous avons des élèves différents du fait de leur origine sociologique. Force est de constater que la transmission de la foi dans le cadre de la famille est, en grande majorité, interrompue, et même si les valeurs chrétiennes fondamentales sont globalement respectées. Quant à la culture générale religieuse, elle est inexistante, ou très pauvre, pour la grande majorité de nos élèves. Nous en sommes, pour les nouvelles générations, à faire, non pas un travail de catéchisation mais d'évangélisation et de première annonce. C'est donc une des missions d'un établissement catholique d'enseignement que de proposer explicitement à ses élèves un projet de découverte approfondie de la foi chrétienne. À Lacordaire, nous voulons que nos élèves puissent faire le choix d'être chrétiens et de pratiquer : les structures sont en place pour que ceux qui souhaitent vivre leur foi, puissent le faire. Il y a une bienveillance globale vis-à-vis de l'identité chrétienne, car clairement affirmée.

Le charisme de Saint-Dominique nous invite à chercher le service de la Vérité, en proposant aux élèves les savoirs à la lumière de la Foi et à les ouvrir à un esprit de vérité, dans un climat d'accueil et de responsabilité, dans la confiance et la simplicité.

Notre projet est clairement présenté lors de l'inscription. Particulièrement les propositions institutionnelles obligatoires, telles que les Dominicales ou les fêtes du 8 décembre et 19 mars, et les célébrations de la semaine sainte. Elles rappellent que cette identité chrétienne, n'est pas optionnelle mais est le cadre dans lequel tous nos élèves doivent entrer, sinon par une adhésion personnelle, tout au moins par respect culturel du lieu, terre catholique où ils sont scolarisés, et de la communauté éducative chrétienne qui les accueille.

Notre école doit être aussi un lieu où puissent naître des vocations. Cette question doit être posée. Pour l'Église et pour l'Ordre Dominicain, également la question des vocations n'est pas annexe, elle est même fondamentale.

Notre projet pastoral tient compte de ces constats et répondre à ces questions d'enseignement et d'approfondissement mais aussi de découverte et de première annonce. Il est global et permet une interpénétration entre catéchèse, sacrements, célébrations, actions caritatives et humanitaires.

La posture des adultes et les relations qu'ils ont avec les élèves doivent respecter l'esprit de notre projet pastoral. Les adultes doivent accepter que les moments importants de la vie pastorale et liturgique soient prioritaires dans la vie de l'école, car ils touchent l'âme des élèves. Tout ce qui fait grandir l'enfant ou l'adolescent en humanité, qui le rend plus responsable, plus libre et plus vrai est un acte pastoral.

La catéchèse

a catéchèse permet à nos élèves de faire une expérience spirituelle ou intellectuelle qui nourrit leur âme et leur intelligence afin qu'ils puissent faire le choix d'être chrétien et de demander les sacrements de la foi. La catéchèse sacramentelle est :

• Un lieu d'enseignement de ce que dit la Bible, l'Évangile et l'Église, au fil de l'année liturgique.

• Un lieu de réflexion et de découverte : réflexion sur soi, réflexion et/ou découverte de la (sa) foi, des autres religions.

• Un lieu de proposition des sacrements.

L'école primaire: le corps de l'enseignement est celui de la transmission des fondements de la foi. Les temps de célébration, une fois par mois (messe, prière de l'adoration et du Rosaire), permettent de faire découvrir aux enfants la force de la prière commune et personnelle.

Au collège: la catéchèse a un prolongement dans la liturgie et la préparation aux sacrements. Si ce n'est pas la même personne qui est en charge de cela, une

équipe très soudée veillera à la cohérence du fond et la forme. Des liens pourraient être faits entre des enseignements disciplinaires (histoire, S.V.T.) et la catéchèse selon les niveaux de classe.

• En 6°: Jésus-Christ et l'Histoire du Salut, par la découverte de la Bible et les livres fondateurs. Le statut de la Bible et des différents personnages : les Rois, et les prophètes qui annoncent la venue du Messie.



- En 5^e: une année de découverte de l'histoire du Christianisme par ses témoins. Introduction à l'étude du credo, des hérésies et des grandes périodes de la Papauté.
- En 4^e: la préparation à la Confirmation nécessite de reprendre les éléments fondamentaux du rituel de ce sacrement, centrée sur le rôle de l'Esprit Saint et son action, le credo dont il faut faire, à cet âge, une lecture plus approfondie, le rejet du mal et ce qui y conduit (par exemple les sectes).





La catéchèse proposée est plus participative, avec des questions que les élèves de cet âge-là peuvent se poser. La sortie sur les pas des témoins chrétiens de Marseille permet aux élèves de se rendre compte que la sainteté a baigné leur ville depuis toujours. Et que les témoins d'aujourd'hui ce sont eux. La confirmation les engage à ce témoignage! Des actions caritatives sont à poursuivre.

• En 3e: réflexion sur des sujets éthiques qui préoccupent les élèves. Il leur faut une parole directe forte, claire, les affermir dans la foi et commencer à leur faire confiance, mais surtout garder le lien avec eux. C'est une année où il faut accepter de prendre le temps car nous gageons pour l'avenir des enfants et les premiers choix qu'il vont poser risquent de conditionner le reste de leur vie. Pour cela, il faut que la classe de troisième soit perçue par eux comme un lieu où ils peuvent s'exprimer et un lieu d'écoute. Il faut donc leur faire rencontrer des témoins qui leur font comprendre qu'être chrétien c'est un choix de vie et que ce choix de vie, ils ont à le poser.

Au lycée : la présence de religieux ou religieuses formés est nécessaire.

- En seconde : une catéchèse est organisée, à raison d'une heure de cours pas semaine, avec un contenu qui soit à la fois catéchétique et philosophique. Les intervenants doivent être formés s'ils ne sont pas prêtres ou religieux.
- En première et terminale : la proposition catéchétique évolue. Tous les quinze jours, deux heures sont organisées dans l'emploi du temps de chaque classe. Il est demandé à chaque élève de s'engager, en début de 1^{ère}, puis en début de terminale, dans une des propositions qui lui est faite : groupe de réflexion et d'approfondissement de sa foi, l'art et le sacré, soutien scolaire en cité avec la Fraternité Bernadette, soutien scolaire à l'intérieur de l'école (auprès d'élèves de 2^{de}, du collège ou de l'école primaire), animation

dans une maison de retraite (Saint-Maur, Résidence Notre-Dame), gospel, aide aux personnes démunies, et engagements auprès de diverses associations. Ce sont des occasions de réfléchir, mais aussi de toucher du doigt la notion d'engagement et celle du service.

Des temps de célébration et de prière sont à organiser pour les lycéens.





Les sacrements

ls sont proposés à différents niveaux de classe.

- Le baptême à n'importe quel niveau de classe.
- La première communion en CE2 et à tous les niveaux des autres classes du collège et du lycée.
- La confirmation en 4^{ème}, en 3^{ème} et à tous les autres niveaux du lycée.
- Le sacrement de la confession, proposé à chacun (en particulier avant Noël et Pâques).

Recevoir les sacrements demande une préparation durant toute l'année, et la catéchèse sacramentelle y est consacrée en partie. Dans cette préparation, la place du prêtre (ou du religieux) est centrale et première. Il peut se faire assister d'un(e) catéchiste, mais non pas s'y soustraire. La présence du prêtre permet aux élèves et aux parents de se familiariser avec lui.

La retraite qui est proposée (Sainte-Baume) est l'ultime étape de cette préparation.

Les autres actions pastorales

L s

e projet pastoral de l'école est caractérisé par la catéchèse et la préparation aux sacrements, mais est complété par d'autres actions.

Les sorties en 6ème, 5ème, 4ème et 3ème

Les élèves de 6^{ème} : Journée d'intégration à la Sainte-Baume en septembre. Journée découverte du couvent des Dominicains de Marseille et du sanctuaire de Notre-Dame de la Garde en cours d'année.

Les élèves de 5^{ème} : Sortie-pèlerinage à Carcassonne (découverte de la figure de Saint-Dominique).

Les élèves de 4^{ème} ont l'occasion de découvrir au cours d'une journée la "Marseille chrétienne" à travers la visite de grands lieux de culte et des témoins de notre ville.

Les élèves de 3^{ème} : Un pèlerinage à Bologne, Florence et Sienne (Tombeau de Saint Dominique et de Sainte-Catherine de Sienne) pour découvrir les lieux saints dominicains.



Les "Dîners des Premières"

Les élèves de 1ère vont également vivre une expérience originale tout au long de l'année scolaire. Celle d'être accueillis dans une famille d'un élève de l'école, une fois par mois, du mois de novembre au mois de juin. La famille accueille les élèves chez eux, pour partager un repas, un bref temps de leur vie de famille; les élèves bénéficient d'un temps de réflexion et d'échanges avec des adultes engagés qui ne sont pas leurs parents ou les adultes de l'établissement. Cette action s'inscrit dans le projet pastoral de l'établissement et est donc obligatoire. Les responsables en sont le chef d'établissement, les aumôniers et des couples de parents d'élève choisi par la direction.

En entrant au lycée, chaque élève sait qu'il va vivre 3 moments collectifs forts, dans ce domaine au cours de sa scolarité.

Le voyage à Toulouse et Sorèze pour les élèves de 2^{de} : "Aux origines de notre école". Aller à Toulouse (et Albi) c'est se mettre dans les pas de Saint-Dominique, comprendre les circonstances de son œuvre et apprendre à connaître les Dominicains d'aujourd'hui (Rangueil). Aller à Sorèze, c'est découvrir le Père Henri-Dominique Lacordaire, s'imprégner de ses principes éducatifs et pédagogiques et comprendre les sources d'inspiration du fonctionnement de l'École Lacordaire à Marseille.

Le pèlerinage à Rome pour les élèves de 1^{ère}: "Aux sources de l'Église et de notre culture". C'est, bien entendu, l'occasion d'un apport culturel extraordinaire pour nos élèves; mais c'est aussi l'occasion de leur donner des clefs de lecture pour comprendre les œuvres d'art chrétiennes (peintures, sculptures, architectures) et découvrir l'Église catholique aujourd'hui, avec le Vatican, la Basilique Saint-Pierre et, si cela est possible, vivre une audience pontificale.

Le pèlerinage du Rosaire à Lourdes pour les Terminales : "Se mettre au service". C'est l'occasion de découvrir le sens du don de soi, du don gratuit ; faire l'expérience de la différence, de la souffrance de l'autre ; permettre une démarche et une expérience de foi, en priant à la grotte de Massabielle. Pour beaucoup d'élèves, le pèlerinage à Lourdes est vécu comme un aboutissement de leur scolarité à Lacordaire. Nous souhaitons que ce soit un commencement dans leur vie d'adulte, un point de repère, un point d'ancrage à partir duquel ils pourront construire leur vie "sur le roc".





Un conseil pastoral

n conseil pastoral est créé à la rentrée scolaire 2012. Ce conseil est composé des trois directeurs, et des acteurs réguliers de la pastorale : les aumôniers, les catéchistes, des partenaires.

Son rôle:

- faire un bilan des actions menées chaque année,
- mise en place de l'année pastorale,
- être un lieu d'apports et de formation pour les personnes qui le composent.

Il se réunit 3 à 4 fois par an.











ette spécificité permet de célébrer les grands moments de l'histoire dominicaine. Le 150ème anniversaire de la mort du Père Lacordaire en a été une. Le 800ème anniversaire de la création de l'Ordre des Prêcheurs en a été une autre, de même que le 100ème anniversaire de l'École.

Les Frères

La présence de Frères au sein de l'école est nécessaire et indispensable. Ils doivent, à terme, être en nombre suffisant selon les missions qui leurs sont confiées par l'école. Ils sont nommés par le Prieur Provincial et placés sous la responsabilité du Chef d'Établissement. La communauté ainsi constituée doit être un exemple de vie communautaire pour les élèves.



Les catéchistes

Ils doivent être:

- capables d'enseigner la foi dans le respect des personnes,
- être des témoins, des personnes qui vivent de leur foi et la pratiquent,
- des pédagogues et non des démagogues,
- capable d'animer,
- disponibles (sorties, pèlerinages, etc.),
- connaître la liturgie,
- connaître le rôle du prêtre afin d'en être un relai efficace,
- capables d'autorité.

Un vrai recrutement doit être fait avec des entretiens multiples :

- par le Chef d'Établissement,
- par les Frères Dominicains.

Les personnes sont recrutées par le Chef d'Établissement en accord avec la tutelle.

La mission dominicaine

Quand cela est possible, les frères étudiants et les novices de la Province de Toulouse, viennent passer une semaine dans l'école. Cette mission est l'occasion de rencontrer tous les adultes et les élèves, de tous les niveaux de classe. Les Frères interviennent dans chaque classe. Ils peuvent participer à des cours de philosophie en collaboration avec les professeurs, organiser des débats sur le temps du repas, à partir de thèmes précis exposés par l'un d'entre eux ; jouer avec les élèves dans la cour de récréation ou sur les terrains de sports ; ils prient dans l'école et les offices sont proposés aux élèves.



À l'École de Saint-Dominique





ous voulons vivre ce projet éducatif en fidélité au charisme de Saint-Dominique et pour cela :

Chercher et servir la Vérité

en proposant aux jeunes les savoirs à la lumière de la Foi ; en les formant à l'authenticité personnelle, à une ouverture aux réalités du monde et à un véritable sens critique ; en sollicitant leur adhésion au CHRIST par l'annonce, l'étude et la célébration de la Parole de Dieu.

Dans un esprit de liberté responsable

où les valeurs morales trouvent leur source dans la Foi, l'Espérance, l'Amour; où les comportements et les engagements sont les fruits d'un attachement personnel à JÉSUS-CHRIST qui opère la libération intégrale de l'homme; où les jeunes, respectés pour eux-mêmes, sont les premiers responsables de leur formation.

Dans un climat évangélique

d'accueil de tous et de respect de chacun dans sa différence ; de confiance dans le cœur et dans l'intelligence de l'homme ; de simplicité, de miséricorde et de joie.

> Marseille - École Lacordaire 29 Avril 2019









7, boulevard Lacordaire - 13013 Marseille Tél. : 04 91 12 20 80 accueil@lacordaire.com - www.lacordaire.com