



## **Inauguration des nouveaux bâtiments du Collège**

**Samedi 1<sup>er</sup> octobre 2022**

Madame la Présidente du Conseil Départemental des Bouches du Rhône et de la Métropole Aix-Marseille-Provence,

Monsieur le Maire de Marseille,

Frère Olivier de Saint Martin, Prieur Provincial de la Province Dominicaine de Toulouse, et les membres du Conseil de Tutelle,

Monsieur le Président de l'OGEC, mesdames messieurs les membres de l'OGEC,

Monsieur le directeur de l'agence de l'eau, monsieur Roberi,

Monsieur le Directeur Diocésain et son équipe de la Direction Diocésaine,

Messieurs les maires, madame la député, monsieur le sénateurs, mesdames et messieurs les élus

Mesdames et messieurs de l'équipe de maîtrise d'œuvre et les chefs d'entreprises,

Mesdames, messieurs les chefs d'établissement,

Chers frères Dominicains, Prieur de Marseille et aumôniers de l'Ecole,

Mesdames et messieurs les donateurs du Fonds de dotation « Lacordaire, Réussir pour servir »

Mesdames et messieurs les professeurs et membres de personnel de l'Ecole Lacordaire

Mesdames et messieurs les membres de l'APEL

Chers parents

Chers élèves

Chers amis

C'est avec une grande joie que nous nous réunissons aujourd'hui pour inaugurer ensemble les nouveaux bâtiments du collège. Nous les avons tant attendus !

Les plus anciens se souviennent d'un wagon à bestiaux datant de la 2<sup>nd</sup>e guerre mondiale, posé à peu près devant ce qui est aujourd'hui le chalet de la vie scolaire, et qui servait de salle de cours... Qui accepterait aujourd'hui que ses enfants aient des cours dans de tels locaux ? Certains peuvent aussi se souvenir des préfabriqués chauffés grâce à un poêle à mazout dans chaque classe et réalimenté tous les jours par un homme d'entretien n'hésitant pas à intervenir en plein cours. Nous nous souvenons tous aussi des préfabriqués datant des années 60, qui devaient durer que peu de temps, et qui faisaient fonction de salles de classe ou d'étude il y a encore un peu plus d'un an, juste avant que nous entamions les travaux de rénovation du collège.

Durant ces différentes périodes, nous n'étions pas malheureux. La priorité était donnée, en classe, au travail, à l'écoute du professeur, à la concentration et jadis l'absence de dalles interactives pour faire cours n'était pas un problème pour les enseignants car nous avions les livres. Mais les temps changent. Certains diront « tant mieux » ... Qu'importe, c'est ainsi. Aujourd'hui nous bénéficions d'un bel outil, que ce soit par son esthétique, par sa fonctionnalité ou par son équipement (mobiliier entièrement neuf et donc des dalles dans chaque classe). Un beau collège, mais pourquoi ? Pour qui ?

Tout simplement pour vous les élèves, les enseignants et les personnels qui intervenez au collège. Oui, les temps changent et il est nécessaire de fournir des conditions de travail optimales. Certains pourraient penser que Lacordaire est déjà riche et que nous n'avons pas besoin d'investir autant. Une bonne gestion serait-elle critiquable ? Et puis est-ce que la vision que certaines personnes ont de notre Ecole correspond à la réalité ? Notre Ecole est riche de quoi ? De qui ? L'existence d'un Fonds de dotation et d'une caisse de solidarité permettant de venir en aide aux familles en difficulté et d'accorder des bourses pour des élèves et des anciens élèves méritants, prouve une certaine mixité sociale, même si elle est certainement moins forte que dans d'autres établissements. Et quand bien même : riche ou pas, n'est-ce pas de notre responsabilité de donner le meilleur pour que les élèves, à leur tour, donnent le meilleur d'eux-mêmes ? Car en fin de compte, sur le plan du travail et des résultats, ne doit-on pas, là encore, couper court aux idées reçues ? Lacordaire ne regroupe pas uniquement des élèves qui ont plus de 18 de moyenne générale ! Et si nous visons l'excellence pour nos élèves, celle-ci ne rime pas avec élitisme. Il s'agit pour nous, de faire progresser chacun, quel que soit son niveau de départ, pour qu'il puisse donner le maximum de ce dont il est capable, et réussir ses études et sa vie d'homme et de femme. Car à Lacordaire, **il n'y a pas que les résultats qui comptent. La formation humaine et spirituelle est fondamentale. Les prises de responsabilités et l'engagement au service des autres et particulièrement des plus faibles sont encouragés.** Ce qui fait dire à Mgr Jean-Marc AVELINE, notre archevêque, parlant de l'Ecole Lacordaire, que nous devons effectivement avoir « *une proposition éducative*

*dans le sens d'une excellence conçue non pas comme une condition mais comme une finalité ».* \*

Madame la présidente, monsieur le Maire, mesdames et messieurs les élus, vous tous : que vous connaissiez l'École Lacordaire depuis longtemps ou que vous y fassiez vos premiers pas, sachez que notre ambition éducative est grande. Former des élèves intellectuellement et, en même temps, les rendre capables d'être engagés et d'être au service de la société et du bien commun, revêt un enjeu majeur pour nous. Voilà notre richesse ! Votre présence à nos côtés aujourd'hui, est une reconnaissance et un soutien important.

La réalisation de ces travaux qui auront duré un peu plus d'un an doit être un modèle pour nous tous, et doit particulièrement servir d'exemple pour nos élèves. Comme nous sommes à l'école, voici, pour eux, une leçon en trois parties !

### **Un travail d'équipe**

**La réalisation de ce nouveau collège est d'abord un travail d'équipe.** Vous connaissez tous la formule disant « *Seul on va plus vite, ensemble on va plus loin* ». Certaines classes du lycée la reprennent pour montrer l'esprit de solidarité entre les élèves d'une même classe. **Rien n'aurait pu se faire sans un travail d'équipe, entre les membres du bureau de l'Ogec et l'équipe de direction.** La réussite aujourd'hui passe par la mise en commun des compétences et des talents. Il peut y avoir des leaders, mais le partage est fondamental pour aller le plus loin possible et pour réussir dans le travail comme dans la vie.

3

---

**Vous les collégiens, sachez que, dans la vie réelle, c'est le collectif qui permet de se surpasser, et qui donne à chacun la force et l'énergie de mener à bien des actions et des projets d'envergure.** Dans une entreprise, une association ou un groupe d'amis, les individualistes peuvent être appréciés pour leur panache, leur engagement personnel et leur capacité d'innover. Mais ils peuvent faire passer leur intérêt personnel avant l'intérêt collectif. Cela n'a pas été le cas pour construire votre collège. Un travail d'équipe et la réussite d'un projet nécessitent un savant mélange de confiance et de responsabilité. Confiance en soi et envers les autres ; responsabilité endossée et à assumer. Retenez cela quand un professeur vous demande de travailler en groupe ou de faire équipe pour la réalisation d'un projet. Et soyez exigeant avec vous-mêmes pour développer vos compétences et enrichir le groupe au lieu de tout attendre des autres, ou d'un autre élève, providentiel pour votre note finale, mais handicapant pour votre formation personnelle et pour la réalisation collective.

Une fois le travail accompli et la réalisation du projet aboutie, vous serez heureux et fiers comme je le suis aujourd'hui pour votre collège. Et vous pourrez remercier les autres membres de votre équipe comme je remercie du fond du cœur les membres du bureau de l'Ogec et de l'équipe de direction qui ont travaillé sans relâche jusqu'à ce jour.

## Patience et espérance

Parfois, la réalisation d'un projet demande du temps. Il faut convoquer alors la patience et ne pas perdre espoir...

Ce nouveau collège : nous l'avons tellement attendu ! Ce n'est pas Jean DE VITA, l'ancien directeur du collège, qui dirait le contraire. Lui qui n'en profitera pas... Comme je le rappelai au début de ma prise de parole, il fut un temps où les conditions de travail étaient précaires. L'école, après la seconde guerre mondiale, se développait. Les moyens financiers étaient limités. Il fallait aménager les classes comme on le pouvait. Tout le monde était heureux de pouvoir faire cours dans des préfabriqués, le fameux wagon de la SNCF, ou même dans ce que nous appelons aujourd'hui « le chalet ».

Et puis il y a eu les années 80, où des bâtiments en dur (c'est-à-dire en bois...) ont été construits. Ils sont encore là, témoins d'une volonté d'un aménagement harmonisé de l'ensemble de l'établissement dans un style provençalo-toscan...

Mais il restait tant à faire... D'autres projets ont été prioritaires : le lycée, l'école primaire, le mille-club, le gymnase, les internats, l'IME, le stade, le parking... Et le collège a dû attendre, patienter, et espérer.

**Dans une société de l'immédiateté, éduquer à la patience et à l'espérance peut être salvateur.** Je m'adresse à nouveau à vous, les collégiens : vous pouvez avoir des projets, vous pouvez exprimer des désirs, vous devez avoir des ambitions. Cependant, ce n'est pas parce que les réponses ne sont pas immédiates que les solutions n'arriveront pas un jour. Je suis de ceux qui pensent qu'il est nécessaire et indispensable de prendre le temps de la réflexion, de l'étude, de la concertation avant de prendre des décisions, de se lancer dans des projets, de répondre à des vœux exprimés. Je suis persuadé de cela, même si parfois, mon tempérament de taureau me fait m'engager plus vite qu'il ne faudrait ! **Dans votre vie de collégiens, d'hommes et de femmes, apprenez la patience, ayez sans cesse espoir et soyez toujours dans l'espérance ! Regardez votre collège : ça ne valait-il pas le coup d'attendre ? Il est là, tellement beau, et même magnifique.** Je cite souvent la devise de mon grand-père paternel que j'ai fait mienne : « *La foi, la volonté, le courage, reçoivent un jour récompense* ». La foi en l'avenir, la volonté de bâtir des projets, le courage d'attendre puis de s'engager au moment opportun, ont permis de réaliser cette œuvre admirée de  
tous.

## La question environnementale : Lacordaire précurseur

**Cette œuvre est d'une grande qualité, que ce soit pour ce que vous voyez, mais aussi pour ce que vous ne pouvez voir...**

Notre Ecole est belle et notre collège s'insère dans ce joyau marseillais. Semblable à un campus, les bâtiments sont disséminés parmi les pins, et le léger relief offre des vues remarquables sur Marseille et ses collines. C'est un site d'exception d'une surface de cinq hectares et demi ; rares sont les écoles qui offrent autant d'espaces et d'infrastructures modernes en son sein. Il n'y a pas de clôture entre les différents niveaux scolaires, même si chaque unité possède son espace qui lui est propre. Les limites sont naturelles, topographiques et intuitives. On se sent en Provence ici, parmi le chant des cigales, les pignes de pin au sol et le silence de l'apprentissage qui résonnent parmi les esprits éveillés des élèves. L'an passé, grâce à l'initiative d'un élève, devenu major depuis, soutenu par son enseignante de SVT, l'Ecole Lacordaire est devenue « refuge officiel » de la LPO (Ligue Protectrice des Oiseaux). Des nichoirs seront installés dans les semaines à venir et un parcours pédagogique spécifique sera créé d'ici le début de l'année 2023. Les oiseaux vont faire bon ménage avec les écureuils qui sont à la fête en vivant à Lacordaire !

C'est donc tout naturellement (c'est le cas de le dire) que **nous avons voulu engager une réflexion environnementale quant aux aménagements liés à la reconstruction du collège.**

Nous avons répondu à l'appel à projet de l'Agence de l'eau en 2019. **Les objectifs de ce projet concernaient la désimperméabilisation des cours de récréation et d'un certain nombre d'espaces extérieurs**, comme le petit terrain de foot du collège. Ces objectifs s'accordaient donc bien à la philosophie de l'école. C'était l'occasion de repenser les aménagements extérieurs de manière plus écologique et responsable. Et l'appel à projet de l'Agence de l'eau, ainsi que ses subventions et celles du Conseil Départemental ont été un véritable moteur de l'aménagement de notre Ecole. Que l'Agence de l'eau et madame la Présidente en soit vivement remerciées ; de même que la Maison Régionale de l'Eau qui, par la suite, a formé des élèves volontaires sur ces questions et les a aidés à organiser en septembre 2021 une « Journée de l'eau » dans l'établissement.

Vous l'avez compris : **notre démarche vise aussi à sensibiliser les élèves et plus particulièrement les collégiens à leur responsabilité individuelle dans un contexte climatique fragilisé.** Dès le départ de l'étude, la rénovation des cours d'école est donc apparue comme un enjeu majeur aussi dans un désir de végétalisation des cours de récréation.

**Depuis quelques mois, ces questions environnementales inondent les débats et les médias. Comme vous le voyez, nous n'avons pas attendu cet été pour être sensibilisés à ces sujets et à les intégrer dans nos projets d'aménagements.**

A l'heure actuelle, des thèmes tels que le réchauffement climatique, la gestion des ressources naturelles, la raréfaction de l'eau et la réintroduction de la nature en ville constituent autant de défis à relever pour garantir l'avenir des futures générations. Dans cette perspective, la désimperméabilisation des sols fait partie des outils à mobiliser qui, s'ils se généralisent, pourront considérablement améliorer nos cadres de vie.

Ma première impression, cet été, en parcourant le nouveau collège, fut de ressentir un climat apaisé, une ambiance sereine ; la cour des 6<sup>ème</sup>-5<sup>ème</sup> rappelant un cloître autour duquel la méditation était possible ; la cour des 4<sup>ème</sup>-3<sup>ème</sup>, dans laquelle nous sommes, avec ses restanques, devenait un lieu de rassemblement, de partage, de représentation, parfaitement intégré dans la nature. « *Là, tout n'est qu'ordre et beauté, Luxe, calme et volupté* » ! \*\* Les architectes avaient parfaitement réussi ! Eux qui partageaient avec nous la conviction que (je les cite) « *La vue depuis les salles de classe sur la verdure réduit considérablement le stress et favorise l'apprentissage et le bien-être.* », que « *d'un point de vue social, la sensibilisation à l'écologie doit se faire dès le plus jeune âge et pour cela, l'école joue un rôle clé. Si en plus des actions de sensibilisation en classe, les enfants peuvent aussi observer les cycles de la nature et de l'eau, conduire des actions collectives dans des espaces pédagogiques adaptés, l'école deviendra l'un des lieux d'apprentissage et d'expérience de la transition écologique pour repenser les habitudes et les pratiques de notre société.* »\*\*\*

**Chers collégiens, l'avenir est à vous. Si tout n'est pas parfait dans votre collège, à Lacordaire ou dans le monde, que cela ne vous empêche pas de penser, d'agir et de vous engager.** S'il ne faut pas faire de l'environnement et des personnes qui défendent sa sauvegarde des idoles, n'oubliez pas qu'à l'école Lacordaire, nous croyons que la nature et notre monde nous ont été confiés et que Dieu nous associe chaque jour à la Création.

Rappelez-vous « *qu'au commencement, Dieu créa le ciel et la terre. (...) qu'il appela le continent terre et la masse des eaux mers, et vit que cela était bon* ». Rappelez-vous que « *Dieu dit : Que la terre verdisse de verdure : des herbes portant semence et des arbres fruitiers donnant sur la terre selon leur espèce des fruits contenant leur semence et il en fut ainsi (...)* ; *Que la terre produise des êtres vivants selon leur espèce : bestiaux, bestioles, bêtes sauvages selon leur espèce et il en fut ainsi ; (...)* Enfin, *Dieu créa l'homme à son image, à l'image de Dieu il le créa, homme et femme il les créa.* »\*\*\*\*

Et nous qu'avons-nous fait de cette création ? Que faisons-nous aujourd'hui ? Que ferons-nous demain ? Les adultes n'ont pas à se dédouaner de toute responsabilité et de tout engagement dès maintenant. Mais vous aussi, chers élèves, sentez-vous, au quotidien, dépositaires du présent et de l'avenir de cette belle création. Et cela commence par votre collège. Prenez en soin. Respectez ces lieux, ces espaces, cette nature qui vous entoure. Grandissez avec les espèces de plantes et d'arbres qui ont été plantés : si vous en prenez soin, ils grandiront avec vous et seront signe d'un bel avenir.

**Ce matin, nous pouvons être fiers du travail accompli ; d'avoir pu travailler et réussir en équipe ; d'avoir laissé le temps au temps sans jamais perdre ni patience ni espoir ; d'avoir réalisé un projet qui donne des pistes d'avenir dans un monde maltraité.**

Nous pouvons être fiers, mais je le serai encore plus si, ensemble, élèves, parents, enseignants et personnels, nous nous servons de cette aventure que fut la reconstruction du collège comme leçon pour le présent et l'avenir, comme modèle d'une société à construire.



\* Mgr Jean-Marc AVELINE, Cardinal, « *Lettre aux frères dominicains de la Province de Toulouse, en vue du chapitre provincial de décembre 2022* », septembre 2022

\* \* Charles Baudelaire, « *Les Fleurs du Mal* »

\* \* \* Architectes Studio Aimée-Mario

\* \* \* \* Genèse, Chapitre 1