

L'école Lacordaire, qui scolarise 1 500 élèves du C.P. à la Terminale, est **un lieu de formation globale de la personne** : savoirs, savoirs-être, éducation à la foi.

Notre établissement s'inscrit dans **une histoire de près de 100 ans**, marquée par celle des Dominicains et particulièrement par le Père Henri-Dominique Lacordaire\*. Cet enracinement explique l'importance des us et coutumes spécifiques à notre établissement.

C'est la raison pour laquelle, tous les élèves de 2<sup>de</sup> vont, chaque année, à la découverte de Toulouse et de Sorèze, berceaux, il y a 800 ans, de l'Ordre des Prêcheurs (les Dominicains), et de notre « école-mère » dirigée par le Père Lacordaire au milieu du XIX<sup>ème</sup> siècle. C'est aussi pour cela que la plus ancienne de nos 2 devises se réfère à la famille dominicaine : **« Juventuti Veritas »** (« A la Jeunesse, la Vérité »)

Il nous paraît important que tous les élèves « méritants » désirant y suivre leur scolarité puissent le faire, sans distinction de revenus, d'origine ou de milieu social. Pour maintenir cette diversité, traditionnelle à notre Ecole, un fonds de dotation a été créé : il permet une solidarité vis-à-vis des familles et **la dotation de bourses pour des collégiens et des lycéens** dont les parents en feraient la demande. De même des **bourses Avenir** existent pour aider certains de nos anciens élèves méritants à poursuivre leurs études supérieures. Ce que nous souhaitons, c'est la réussite des élèves qui veulent s'en donner les moyens !

Depuis les origines de notre Ecole, nous avons pour objectif de promouvoir **l'épanouissement intellectuel, physique et spirituel** de chaque élève. C'est ainsi que se conjuguent depuis 1918, exigences scolaires, activités sportives témoignages et propositions chrétiennes.

Le suivi individualisé et l'encadrement sérieux que nous apportons, permettent à chacun de développer sa personnalité, de cheminer et de grandir face aux différents engagements et prises de responsabilités proposés. Lacordaire est une école qui vise à amener les élèves le plus loin et le plus haut possible en fonction de leurs capacités. Nous sommes bien conscients, que malgré une ambition non réaliste de certaines familles, nous devons aider des élèves à faire un autre choix de réussite que celui de l'enseignement général et les accompagner dans ce choix.

Cette exigence intellectuelle, impliquant maîtrise des connaissances et rigueur dans le travail, représente un réel atout pour la **réussite post-bac**. Un contrôle continu est pratiqué régulièrement durant toute la scolarité.

Cette réussite n'est possible qu'avec une **collaboration étroite** et un véritable engagement des parents. Nous attendons des parents une « éducation partagée » qui doit se traduire par une cohérence de vie avec le choix qu'ils font d'inscrire leur enfant à Lacordaire.

L'école Lacordaire fait partie de l'Enseignement libre **catholique**. En plus des devoirs de toute école et de toute maison d'éducation, elle se reconnaît comme mission

d'annoncer aux élèves qui lui sont confiés le Bonne Nouvelle de Jésus-Christ. C'est ainsi que, chaque année, tous les élèves de 1ère passent une semaine à Rome, aux sources de notre civilisation et de notre foi ; de même, tous les élèves de Terminale, participent au pèlerinage du Rosaire à Lourdes, au service des malades et des pèlerins. En fin de scolarité et à l'aube de leur vie d'adultes, les élèves peuvent ainsi expérimenter et vivre pleinement l'autre devise de notre Ecole : " Réussir pour servir ". A Lourdes, c'est l'occasion de faire une expérience humaine mais aussi, pour certains, une réelle expérience spirituelle.

L'esprit qui anime la **communauté éducative** et les structures de travail qui sont les siennes doivent la rendre capable d'être pour chacun et plus particulièrement pour les jeunes, cette autre maison où l'on est toujours attendu.

Il appartient :

- Aux religieux qui animent sa vie spirituelle
- Aux maîtres qui ont choisi d'y exercer leur profession d'enseignant
- Aux familles qui se sont adressées à elle
- A tous ceux qui concourent à sa bonne marche

de trouver les moyens pour que ce projet éducatif soit vécu **quotidiennement** et pour cela chacun s'attachera à être avant tout un crédible croyant, un modèle si ce n'est un phare, un éducateur sur qui on peut compter.

### **Notre ambition :**

Il s'agit de former des jeunes debout, forts dans la foi, au jugement éclairé et aux connaissances solides. Nous devons dire à nos enfants qu'ils ont, selon la diversité de leurs talents, un devoir d'excellence.

### **L'excellence à Lacordaire, c'est :**

**L'excellence académique** : il s'agit de préparer du mieux possible les écoliers au passage en 6ème, les collégiens au passage en 2nde, les lycéens aux études post-bac, et développer au mieux les capacités intellectuelles de chaque élève. Ces objectifs peuvent être atteints en maîtrisant les exigences des programmes officiels, en approfondissant certaines parties de ces programmes, en adoptant un certain rythme de travail et en adoptant des méthodes de travail adaptées aux ambitions des élèves.

**L'excellence qualitative** : le bagage intellectuel ne nous suffit pas. Nous voulons valoriser les qualités humaines des élèves. Cela doit être une priorité pour la direction, le corps enseignant, l'encadrement : il faut valoriser l'ouverture à l'autre, la solidarité, la bienveillance. C'est ainsi que nous participerons à la construction d'une société de demain meilleure que celle d'aujourd'hui !

□ **L'excellence spirituelle** offerte aux élèves en quête d'un approfondissement de leur foi.

L'excellence se met en œuvre dans un cadre, un enseignement, un suivi de grande qualité élevant le niveau, privilégiant des relations humaines respectueuses, rejetant toute forme de vulgarité, de familiarité.

**Pour tendre vers cette excellence, nous souhaitons :**

□ Développer l'autonomie chez nos élèves. Qu'ils sachent penser par eux-mêmes, développer un sens critique, les qualités d'analyse et de raisonnement et s'approprier intelligemment le contenu des cours.

□ L'apprentissage précoce de la prise de note (en lycée), indispensable à l'autonomie.

□ Apprendre aux élèves à travailler en groupes restreints.

□ Maintenir et développer l'accompagnement individualisé pour les élèves qui méritent d'être aidés jusqu'en terminale.

□ Développer davantage le travail d'équipe chez les professeurs : harmonisation des méthodes de travail, méthodologies, points communs et spécificités de chaque discipline.

□ Affirmer l'importance de faire adhérer les élèves aux valeurs d'autorité, de respect vis-à-vis des adultes et entre camarades, d'écoute inhérente à la réussite scolaire mais aussi de prise en considération de tout le personnel encadrant, y compris le personnel de service !

□ Poursuivre des projets extra-scolaires ambitieux sollicitant élèves et enseignants.

□ Éviter de la part des élèves et des parents, toute prétention, passivité, revendication, esprit procédurier et de consommation

***L'excellence rime avec saine émulation, mais aussi avec entraide, dans le cadre de la communauté lacordairienne.***

*(\*) Restaurateur de l'Ordre des Prêcheurs (Dominicains en France en 1839 et fondateur de la congrégation enseignante qui eut de nombreux et célèbres collèges dont Sorèze (dans le Tarn)*