

PROJET EDUCATIF

L'école Lacordaire est un établissement privé d'enseignement catholique sous contrat d'association avec l'état et sous la tutelle des frères dominicains de la province de Toulouse qui scolarise des élèves du C.P. à la Terminale.

Depuis les origines de notre Ecole, nous visons une éducation intégrale des élèves qui nous sont confiés, **leur épanouissement intellectuel, physique et spirituel**. C'est ainsi que se conjuguent depuis 1918, exigences scolaires, activités sportives et culturelles, témoignages et propositions chrétiennes.

Notre établissement s'inscrit dans **une histoire de plus de 100 ans**, celle des Dominicains et particulièrement celle du Père Henri-Dominique Lacordaire*. Cet enracinement explique l'importance des traditions spécifiques de notre établissement et de l'une de nos devises, qui se réfère à la famille dominicaine : « **Juventuti Veritas** » « A la Jeunesse, la Vérité ».

Le suivi individualisé et l'encadrement sérieux que nous apportons, permettent à chacun de développer sa personnalité, de cheminer et de grandir face aux différents engagements et prises de responsabilités proposés. Lacordaire est une école qui vise à amener les élèves le plus loin et le plus haut possible en fonction de leurs capacités.

La réussite n'est possible qu'en étant vécue dans une **collaboration étroite** entre l'école la famille et **avec** un véritable engagement des parents, conditions essentielles d'une éducation partagée.

Du CP à la Terminale, les voyages de division occupent une place essentielle dans le parcours éducatif des élèves de l'école Lacordaire. Moments privilégiés de découverte, d'ouverture culturelle et de vie collective, ils prolongent l'enseignement reçu en classe en offrant une expérience concrète de la fraternité et de l'autonomie. Ces séjours permettent de renforcer la cohésion des groupes, de favoriser la responsabilité et la solidarité, tout en développant la curiosité intellectuelle et le sens du beau. Qu'ils soient culturels, linguistiques, sportifs ou scientifiques, ces voyages constituent un élément central de notre projet éducatif : apprendre autrement, à travers la rencontre, le partage et l'émerveillement, dans l'esprit dominicain de « chercher la vérité ensemble ».

Fidèle à sa devise « Réussir pour servir », l'école Lacordaire encourage chacun de ses élèves à mettre ses talents et ses réussites au service des autres. L'engagement au sein de l'établissement prend des formes variées : prise de responsabilité au sein de l'état-major, entraide entre camarades, service auprès des plus jeunes, contribution à la vie collective et spirituelle de la communauté scolaire. Ces initiatives développent le sens des

responsabilités, la solidarité et l'attention à autrui, autant de dimensions qui donnent à la réussite scolaire sa véritable portée humaine. Ainsi, l'établissement forme non seulement des esprits éclairés, mais aussi des jeunes capables de s'engager avec générosité et discernement dans la société.

L'esprit qui anime la **communauté éducative** et les structures de travail qui sont les siennes doivent la rendre capable d'être pour chacun et plus particulièrement pour les jeunes, cette autre maison où l'on est toujours attendu.

Il appartient :

- Aux enseignants
- Aux religieux qui animent sa vie spirituelle
- Aux familles qui se sont adressées à elle
- A tous ceux qui concourent à sa bonne marche

de trouver les moyens pour que ce projet éducatif soit vécu **quotidiennement** et pour cela chacun s'attachera à être avant tout un éducateur sur qui on peut compter dans le respect de la liberté de conscience de chacun.

En tant qu'établissement catholique, il nous paraît primordial que tous les élèves « méritants » désirant suivre leur scolarité à l'école Lacordaire puissent le faire, sans distinction de milieu social. Pour maintenir cette diversité, traditionnelle à notre Ecole, le Fonds Lacordaire Réussir pour Servir a été créé et une contribution différenciée est mise en place pour les frais de scolarité.

Notre ambition :

Il s'agit de former des jeunes debout, ayant le goût de l'effort, au jugement éclairé et aux connaissances solides. Nous devons dire à nos enfants qu'ils ont, selon la diversité de leurs talents, un devoir d'excellence.

L'excellence à Lacordaire, c'est :

- **L'excellence académique** : il s'agit de préparer du mieux possible les écoliers au passage en 6^{ème}, les collégiens au passage en 2^{nde}, les lycéens aux études post-bac, et développer au mieux les capacités intellectuelles de chaque élève. Ces objectifs peuvent être atteints en maîtrisant les exigences des programmes officiels, en approfondissant certaines parties de ces programmes, en adoptant un certain rythme de travail et en adoptant des méthodes de travail adaptées aux ambitions des élèves.
- **L'excellence qualitative** : le bagage intellectuel ne nous suffit pas. Nous voulons valoriser les qualités humaines des élèves. Cela doit être une priorité pour la direction, le corps enseignant, l'encadrement : il faut valoriser l'ouverture à l'autre,

la solidarité, la bienveillance. C'est ainsi que nous participerons à la construction d'une société de demain meilleure que celle d'aujourd'hui !

- **L'excellence spirituelle** offerte aux élèves en quête d'un approfondissement de leur foi.

L'excellence se met en œuvre dans un cadre, un enseignement, un suivi de grande qualité élevant le niveau, privilégiant des relations humaines respectueuses, rejetant toute forme de vulgarité, de familiarité.

Pour tendre vers l'excellence, l'école Lacordaire met l'accent sur le développement de l'autonomie intellectuelle et personnelle des élèves, en valorisant la pensée critique, la rigueur et la responsabilité. L'établissement veille à accompagner chacun dans sa progression grâce à un suivi individualisé. Cette exigence affirme l'importance du respect, de l'écoute et de la considération envers tous les membres de la communauté éducative. Enfin, des projets ambitieux, ouverts sur la vie extra-scolaire, nourrissent l'esprit d'initiative des élèves, dans un cadre qui invite à l'humilité, à l'engagement et à la responsabilité partagée.

L'excellence rime avec saine émulation, mais aussi avec entraide, dans le cadre de la communauté lacordairienne.

() Restaurateur de l'Ordre des Prêcheurs (Dominicains en France en 1839 et fondateur de la congrégation enseignante qui eut de nombreux et célèbres collèges dont Sorèze (dans le Tarn)*